



BANGHAY-ARALIN SA ARALING PANLIPUNAN 2 (IPED Lesson Plan) Dumagat Remuntado ng Rizal

Unang Markahan

Linggo 1 – Ikalawang Araw

Aralin 1.1: Ang komunidad

I. Layunin

- a. Natutukoy ang mga kinaroroonan ng pangkatutubong komunidad na kinabibilangan.
- b. Naihahambing ang bawat komunidad na kinabibilangan.

II. Paksang-Aralin

Komunidad:

Komunidad ng Katutubong Dumagat Remuntato

Sanggunian: Grade 2 CG **AP2KOM-Ia-1**, Yugto ng Buhay, IKSP, Elders, IPED Framework

Kagamitan: Larawan ng iba't ibang komunidad, DLP, ppt

Integrasyon: Filipino, MTB-MLE, ESP

Pagpapahalaga: Pagpapahalaga sa komunidad na kinabibilangan.

III. Pamamaraan:

A. Panimulang Gawain

1. Pagtukoy sa mga pumasok
Nandito – weyo ok
Wala dito – eyen

2. Pagbabalik-Aral:

Buuin ang salitang komunidad at ibigay ang kahulugan.

MONDDAIKU

3. Pagganyak na tanong:
Ano ang ginagawa ni Mako sa kanyang komunidad?



B. Paglalahad:

- a. Pagpapakita ng larawan ng komunidad gamit ang powerpoint presentation.
Komunidad sa tabing ilog/dagat
Komunidad sa kapatagan
Komunidad sa kabundukan
Komunidad sa talampas
Komunidad sa lungsod
Komunidad sa industrial
- b. Itanong:
Saan makikita/matagpuan ang komunidad?
- c. Isulat sa pisara ang mga kasagutan ng bawat mag-aaral at pag-usapan ito.

C. Panlinang na Gawain:

1. Gawain A:

Ipaskil at ipasuri ang komunidad sa tabing ilog/dagat.

Itanong:

- a. Ano-ano ang nakikita niyo sa komunidad na nasa tabing ilog?
- b. Ano ang mga nakikita niyo sa ating paligid na hindi niyo nakita sa larawan?
- c. Ano ang ginagawa o hanapbuhay ng mga tao dito?
- d. Bakit pangingsda ang pinagkakaabalahan ng mga tao?

2. Gawain B.

Pag-aralan ang komunidad sa lungsod gamit ang larawan sa powerpoint presentation at ipasagot ang mga sumusunod na tanong:

- a. Ano-ano ang mga nakikita niyo sa komunidad sa lungsod?
- b. Ano-ano ang mga trabaho ng mga tao sa lungsod?

D. Pangkatang Gawain:

Pangkatin ang mga mag-aaral ayon sa kanilang kaalaman at komunidad na kinabibilangan.

Pangkat 1. Dayorama

Buuin ang komunidad na nasa kabundukan. Gamitin ang mga bagay na nasa kahon upang mabuo ang dayorama. Ipaliwanag sa harapan ang mga bumubuo sa komunidad na nasa kabundukan.

Pangkat 2. Iguhit mo.

Magguhit ng isang pangkatutubong komunidad na matatagpuan sa kapatagan. Ipaskil at isalaysay mga bumubuo at hanapbuhay sa komunidad.

Pangkat 3. Ipakita mo.

Magkaroon ng pakontest sa pagpapakilala ng produkto mula sa komunidad na kinabibilangan. Gabayan ang mga mag-aaral sap ag-organisa ng pakontest.

Mga Gabay na tanong:

1. Anong komunidad ang kinabibilangan ng Pangkat 1?
2. Ano-ano ang mga nakikita niyo sa kanilang komunidad?
3. Ano ang ikinabubuhay ng mga tao sa komunidad?

4. Saan matatagpuan ang komunidad ng pangkat 2? Bakit?
5. Ano ang mga ginagawa ng mga tao dito? Bakit?
6. Bakit iba-iba ang mga produkto na naipakita ng bawat isa sa pakontest sa pangkat 3?

E. Paglalahat:

Saan maaaring matagpuan ang komunidad?
Bakit iba-iba ang hanapbuhay ng bawat tao sa komunidad?

Tandaan Natin:

Ang hanapbuhay ng bawat komunidad ay naaayon sa kinaroroonang kapaligiran. Ang kapaligiran o komunidad ang nagpapanatili ng pagiging malusog at patuloy na daloy ng buhay.

IV. Pagtataya:

Hanapin sa Hanay B ang mga bagay na makikita o bumubuo ng bawat komunidad sa hanay A. Isulat sa patlang bago ang numero

HANAY A

____ 1. Komunidad sa Lungsod

____ 2. Komunidad sa tabing ilog

____ 3. Komunidad sa kabundukan

HANAY B

a.



b.



Larawan ng ospital

c.

Larawan ng SM

_____ 4. Komunidad sa kapatagan d.

_____ 5. Komunidad sa industrial e.



V. Takdang aralin:

Iguhit ang iyong sariling komunidad at kulayan ito.

VI. Karagdagang Gawain:

Alamin ang mga namamahala sa bawat pangkat ng kamunidad. Isulat ang kanilang mga tungkuling ginagampanan sa komunidad.